

Planificação Geral
2024/2025

Disciplina: **Inglês**

Ano: 3º

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	34	N.º de aulas previstas	34
Aprendizagens Essenciais			
Compreensão oral			
<ul style="list-style-type: none">- Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada.- Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna.- Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais.- Reconhecer o alfabeto em inglês.- Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.			
Compreensão escrita			
<ul style="list-style-type: none">- Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens.- Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido.- Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em inglês.- Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes.- Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com Matemática.			
Interação oral			
<ul style="list-style-type: none">- Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais.- Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.			
Interação escrita			
<ul style="list-style-type: none">- Preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) muito simples com informação pessoal.- Responder a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma muito simples.			
Produção oral			
<ul style="list-style-type: none">- Comunicar informação pessoal elementar;- Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.			
Produção escrita			
<ul style="list-style-type: none">- Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens: ordenar palavras para escrever frases;- Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas;- Copiar e escrever palavras aprendidas;- Escrever os numerais aprendidos.			
Competência Intercultural			
<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer realidades interculturais distintas			
Competência Estratégica			
<ul style="list-style-type: none">- Comunicar eficazmente em contexto- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto- Pensar criticamente- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Domínios de aprendizagem			Ponderação	Critérios de avaliação
Competência comunicativa	Domínio A Compreensão do oral	Competência intercultural e competência estratégica (1)	30%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação
	Domínio B Interação / produção oral		20%	
	Domínio C Compreensão escrita		30%	
	Domínio D Interação / produção escrita		20%	

(1) A competência intercultural e a competência estratégica são transversais a todos os domínios.